

2019

2023

T.C.  
ERZİNCAN VALİLİĞİ  
ŞEHİR ER SÜLEYMAN AYDIN  
ORTAOKULU



# 2019-2023 STRATEJİK PLAN



ERZİNCAN /MERKEZ (2023)



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdın, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**



### ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



## Müdür Sunuşu

Ülkemizde son yıllarda meydana gelen değişimler planlamanın önemini bir kere daha ortaya çıkarmıştır. Gelişmelerin olumsuz sonuçlar ortaya çıkarmaması için planlı gelişme ve değişim ilk hedefimiz olmalıdır.

Değişen ve gelişen dünyada kurumların ayakta kalabilmeleri ve kendini geliştirmeleri için planlı hareket etmeye ve karar almaya her zaman olduğundan daha fazla ihtiyaç olduğuna inanıyoruz. Geleceğin şartlarının çok daha rekabetçi olacağına da şüphe yoktur ve bu manada planlı hareket etmeyenlerin kurumsal ya da kişisel olarak başarılı olma ve kendinde rekabet gücü bulma ihtimali olmadığını düşünüyoruz. Hedef kitlemizin beklentilerinin çok yüksek olduğunun aşikâr olduğu bir ortam da, "Biz" anlayışını Ön plana çıkararak paylaşımcı, hoşgörülü ve ekip ruhunu ortaya koyarak hareket etmenin gerekliliğine inanarak geleceğimizi planladık.

Kurumumuzda yapmış olduğumuz ön çalışmalar sonucunda okulumuzun geleceğe dönük bir fotoğrafı çekilerek sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin eğitimde önemi ve özellikle katılımın yüksek olmasının gerekliliği sonucuna ulaştık. Bu sonuç yol haritamızı çizmede bize yardımcı oldu. Ayrıca gelişen bilişim teknolojilerini de takip etme ve yakalamanın gerekliliğini de bir kez daha görmüş olduk. Bu bağlamda, planlamamız yapılırken, amaçlarımıza ulaşmak için; kurumumuzun vizyonu, misyonu, hedefleri gözden geçirilmiş; güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri ortaya konmuş ve okulumuzun beş yılı planlanmıştır.

Yapılan bu çalışmada mesai kavramını unutan, emeklerini yürekleriyle birleştiren ekip arkadaşlarıma sonsuz şükranlarımı sunuyor ve yapmış oldukları çalışmanın kurumumuza çok katkı sağlayacağına inanıyorum

Ercan SAK

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ.....	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
OKULUN KÜNYESİ.....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR GİDER BİLGİSİ.....	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI.....	15
ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI.....	21
VELİ ANKETİ SONUÇLARI.....	26
GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT).....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	39
BÖLÜM III.....	41
MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	42
MİSYON.....	42
VİZYON.....	42

<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ.....</u>	<u>42</u>
<u>BÖLÜM IV.....</u>	<u>43</u>
<u>AMAC HEDEFLER VE EYLEMLER.....</u>	<u>44</u>
<u>TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM.....</u>	<u>44</u>
<u>STRATEJİK AMAÇ 1.....</u>	<u>44</u>
<u>STRATEJİK AMAÇ 2.....</u>	<u>46</u>
<u>STRATEJİK AMAÇ 3.....</u>	<u>47</u>
<u>TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....</u>	<u>49</u>
<u>STRATEJİK AMAÇ 1.....</u>	<u>49</u>
<u>STRATEJİK AMAÇ 2.....</u>	<u>50</u>
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....</u>	<u>52</u>
<u>STRATEJİK AMAÇ 1.....</u>	<u>52</u>
<u>V.BÖLÜM.....</u>	<u>54</u>
<u>MALİYETLENDİRME.....</u>	<u>55</u>
<u>VI.BÖLÜM.....</u>	<u>56</u>
<u>İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</u>	<u>57</u>



# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERCAN SAK	MÜDÜR		
ÖZCAN ÇİÇEK	MÜDÜR YRD.	TUĞBA KILIÇ	ÖĞRETMEN
Ozan DÜZGÜN	ÖĞRETMEN	Zeynep ÖZER AYVACI	ÖĞRETMEN
FATİH DALCAN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	İSMAİL BAŞ	VELİ
SEVİM AKIN	BİR ÜYE	ILGIN DÜZGÜN	ÖĞRENCİ

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Erzincan **Şehit Er Süleyman Aydın Ortaokulu** 2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren faaliyete başlamıştır. Taşıma Merkezi olarak faaliyet göstermekte 12 farklı köyden ve Yunus Emre Mahallesinden öğrenci almaktadır. Taşımalı olarak gelen öğrencilere öğlen yemeği verilmektedir. Okulun binası İstanbul Menkul Kıymetler Borsası tarafından yaptırılmıştır. Ortaöğretime öğrenci hazırlayan okulumuz Fen Liselerine Anadolu Öğretmen Liselerine ve Anadolu Liselerine çok sayıda öğrenci vermiştir.

Erzincan **Şehit Er Süleyman Aydın Ortaokulu**, şehir merkezindeki Yunus Emre Mahallesi'nde 6379 metrekare alan üzerinde kurulmuştur. Tip projeli olup, 5530 metrekaresini ana hizmet ve yemekhanesi,849 metrekaresini de bahçe oluşturmaktadır. Okulda 18 derslik, 1 Destek Eğitim alt sınıfı, 200 kişilik bir konferans salonu, Yaşam ve Beceri Atölyesi, FCL Sınıfı , Z-Kütüphane Bilgisayar, Fen ve Teknoloji Laboratuvarları, bir sağlık odası, kütüphane, rehberlik servisi, iki idari oda, iki memur odası, hizmetli odası, , spor odası, öğretmenler odası, kantin, bekleme salonu; ayrıca okul bahçesinde bir futbol, bir voleybol ve bir basketbol sahası bulunmaktadır. 2003 yılında Kurucu Müdür olarak Coşkun GÜNER görevlendirilmiş ve 2004 yılında emekli olmuştur. 2004 yılında Mehmet ATALAY Okul Müdürlüğü görevine atanmıştır.2010 yılında ise Savaş KOÇ Okul Müdürlüğüne başlamıştır.2015 yılında Turgut ÇAKMAK Okul Müdürlüğüne atanmıştır.2017 yılında Bilgihan KILIÇ vekaleten okul müdürlüğü yapmıştır. 2018 yılı Eylül ayında Okul Müdürlüğüne Vekaleten Erdal DEMİROL atanmıştır. 2019 Haziran ayından itibaren Ercan SAK okul müdürü olarak atanmış olup halen bu görevini sürdürmektedir. Okul yönetim kadrosu içinde 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, Okul kadrosu içinde 4 Türkçe, 3 Matematik, 2 İngilizce, 2 Sosyal Bilgiler, 3 Fen ve Teknoloji, 1 Görsel Sanatlar, 1 Müzik, 1 Rehberlik, 1 Bilişim Teknolojileri , 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi,2 Beden Eğitimi ,Okul öncesi 2 ve 1 Teknoloji Tasarım öğretmeni görev yapmaktadır. Ayrıca 5 destek personeli, 1 memur hizmet vermektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: Erzincan		İlçesi: Merkez			
Adres:	Yunus Emre Mah. 566. Sok. No.8 Erzincan	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/ER37qNXfkZu">https://goo.gl/maps/ER37qNXfkZu</a>		
Telefon Numarası:	0446-226-49-55	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	705994@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sehittersuleymanaydinoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	705994	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	144	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	129		Erkek	9
	<b>Toplam</b>	<b>273</b>		<b>Toplam</b>	<b>28</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9,75	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	18	25
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel(memur)	0	1	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	3000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	849			
Okul Kapalı Alan (m2)	5530			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	230			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	26			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	9	17				
5/B	11	9	20				
5/C	11	8	19				
6/A	13	6	19				
6/B	13	7	20				
6/C	14	5	19				
7/A	9	9	18				
7/B	11	14	25				
7/C	9	10	19				
8/A	12	9	21				
8/B	12	8	20				
8/C	9	9	18				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16mps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	7320TL	11158TL
2012	9050TL	13511TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

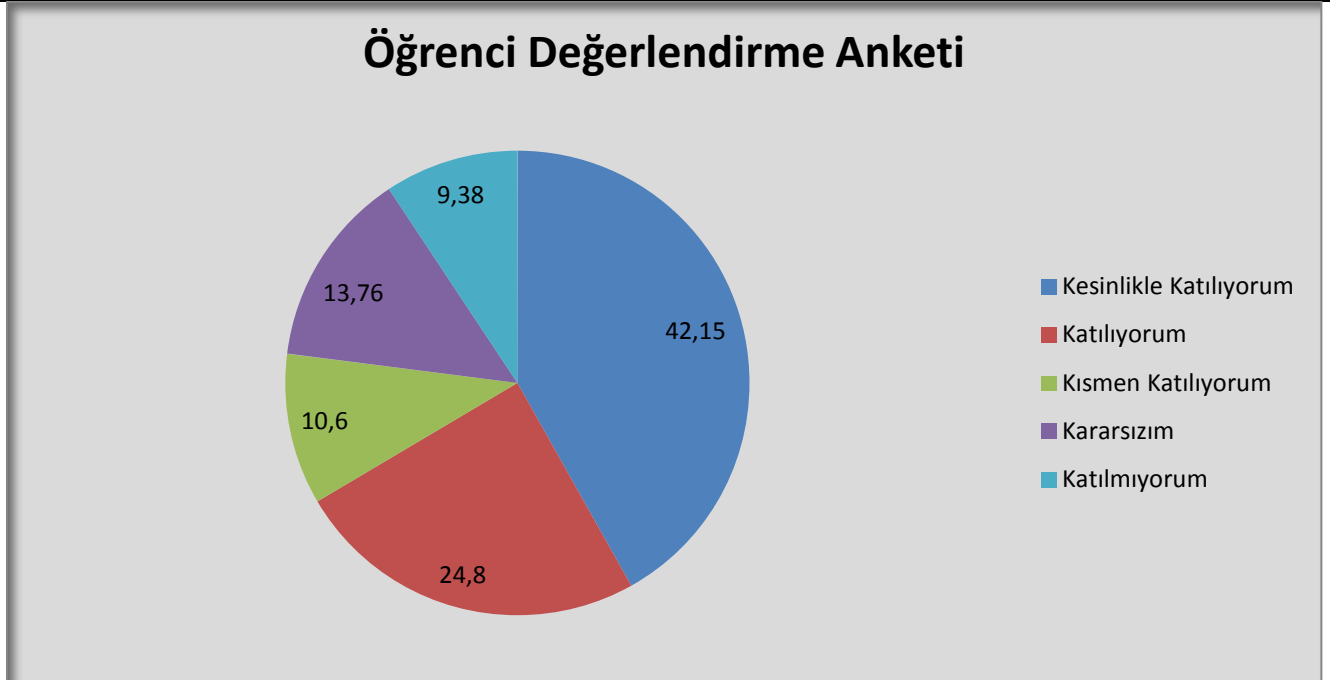
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 273 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 152 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 45	% 26	% 11	% 12	% 8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 47	% 29	% 5	% 16	% 3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 18	% 19	% 13	% 35	% 15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 39	% 028	% 19	% 8	% 6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 65	% 17	% 7	% 6	% 5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 38	% 32	% 9	% 10	% 11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 54	% 24	% 6	% 8	% 8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 56	% 21	% 9	% 11	% 3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 55	% 20	% 6	% 11	% 8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 37	% 32	% 12	% 14	% 5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 38	% 34	% 11	% 12	% 5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 16	% 10	% 11	% 26	% 37
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 40	% 21	% 19	% 12	% 8



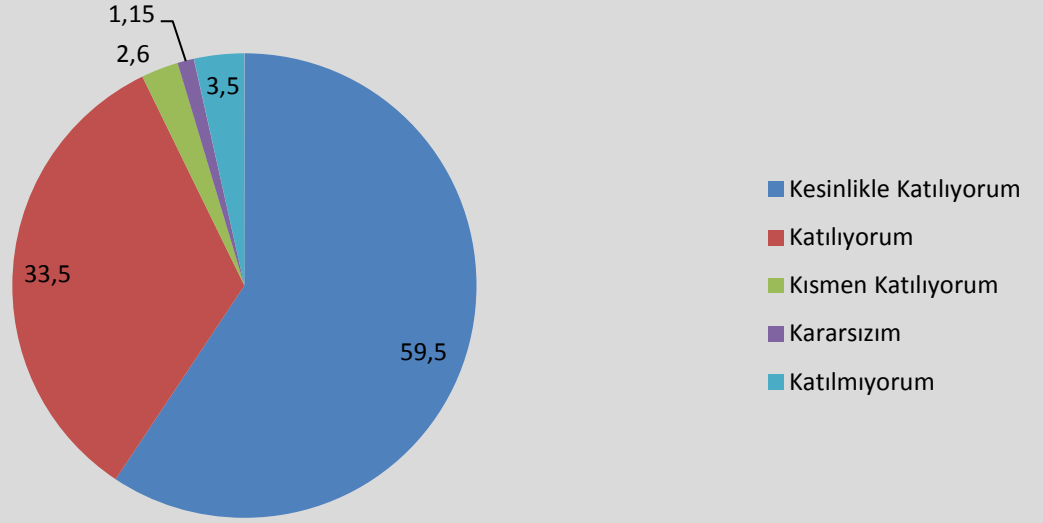
Öğrenci görüş ve değerlendirme anketi sonucunda ankete katılan öğrencilerin %77,55'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 75	% 25			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 85		% 15		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 75	% 25			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 50	% 50			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 38	% 62			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 15	% 50	% 10	% 15	% 10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 38	% 50			% 12
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 75	% 25			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 66	% 25	% 14		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 75	% 25			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 88	% 12			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 63	% 25			% 12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 50	% 38			% 12

## Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi



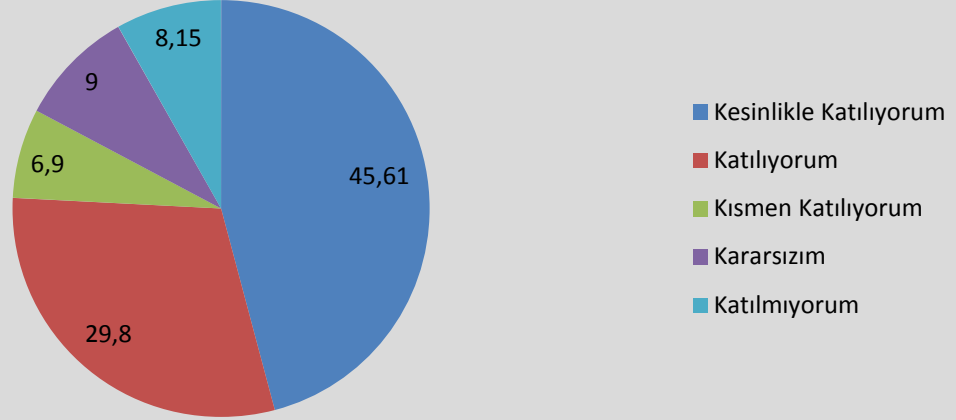
Öğretmen görüş ve değerlendirme anketi sonucunda anket çalışmasına katılan okulumuz öğretmenlerimizin %95,6'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velileri içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 60 kişi seçilmiştir.Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 60	% 20	% 9	% 3	% 8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 58	% 32	% 1	% 8	% 1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 30	% 23	% 7	% 14	% 26
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 42	% 28	% 9	% 12	% 9
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 53	% 35	% 8	% 4	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 55	% 26	% 7	% 6	% 6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 53	% 26	% 7	% 10	% 4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 34	% 40	% 3	% 8	% 15
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 65	% 26	% 3	% 4	% 2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 39	% 33	% 6	% 15	% 7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 39	% 44	% 9	% 3	% 5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 31	% 28	% 14	% 15	% 12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 34	% 27	% 7	% 17	% 15

## Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi



Veli görüş ve değerlendirme anketi sonucunda ankete katılmış olan velilerin %82,31'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<p>Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı oldukça yüksektir.</p> <p>Zararlı Alışkanlıkların olmaması</p> <p>TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranımız üst seviyededir</p> <p>Devamsızlık oranlarının düşük olması</p> <p>Sınıflardaki Öğrenci sayılarının düşük olması</p> <p>Özel Eğitim Sınıfı ve Destek Eğitim Sınıflarının bulunması</p> <p>Genç bir eğitim kadrosuna sahip olması ve tüm branş öğretmenlerinin yeterli sayıda olması</p> <p>Okulun Fiziki yapısının yeterli olması</p> <p>Disiplin problemlerinin az olması</p>
<b>Çalışanlar</b>	<p>Kurum kültürünün olması</p> <p>Ekip ruhu ile çalışılması</p> <p>Proje tabanlı etkinlikler yapılması</p> <p>Güçlü bir iletişimin olması</p> <p>Yöneticilerin yeterlilik düzeyi</p> <p>İş birlikçi faaliyetler iyi bir şekilde yapılmaktadır</p> <p>Bilgi ve teknolojinin yerinde kullanılması</p>

<b>Veliler</b>	Etkinliklere yeterli katılımın sağlanması Velilerin okul ile iletişiminin yeterli olması. Velilerin yapılan toplantılara katılımının üst seviyede olması
<b>Donanım</b>	Akıllı tahtaların varlığı Bilgisayar laboratuvarının yeterli olması Güçlü internet ağının bulunması Resim ve Müzik sınıfının olması Okulumuzun beslenme dostu okul projesi dahilinde olması Okulumuzun Beyaz Bayrak taşıyıcısı olması
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırseverler
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	Aktif iletişim ağları Rehberlik servisinin varlığı Okulda yapılan etkinliklerin çevreye duyurulması İdare ve öğretmen öğrenci iletişiminin güçlü olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı 15 civarında olması ders işlenişini olumlu etkilemektedir. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 9 kişidir. Bu durum eğitimi olumlu etkilemektedir. Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânın varlığı Okulun Şehir merkezinden ve oyun alanlarından uzakta oluşu eğitimi olumlu etkilemektedir.

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojinin olumsuz etkileri Zaman zaman akranlar arasında tartışmalar Dikkat eksikliği Parçalanmış aile çocuklarının fazlaca olması Kitap okuma alışkanlığının olmaması Verimli ders çalışma teknikleri konusunda yetersiz olmaları. Okulun taşıma merkezi olmasından kaynaklı birleştirilmiş sınıflardan gelen öğrencilerin fazla olması, Taşınmalı eğitimden dolayı öğrencilerin DYK ve sportif faaliyetlere katılamaması
-------------------	--

Veliler	Sosyoekonomik düzeyi düşük aileler oldukça fazladır. Okula karşı ilgisizlik Aile bütünlüğü bozulmuş velilerin çok olması Eğitime yeterince önem verilmemesi Ailede rol model olmayışı
Bina ve Yerleşke	Oyun bahçesinin yetersiz oluşu Okul girişinde z kütüphane açılacak alanın olmaması Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin başka okullara gitmesi
Donanım	Teknoloji Tasarım dersi araç gereç yetersizliği Kütüphanedeki kitapların güncel olmaması.
Bütçe	Gelir gider durumunda giderleri karşılayacak yeterli gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Zaman zaman öğrenciler arasında olumsuz iletişim dilinin kullanılması

## Fırsatlar

Politik	Eğitim alanındaki yenilikçi yaklaşımlarla gündeme uygun çalışmalar yapılması Projelere önem verilmesi
Ekonomik	Kantin gelirleri Hayırseverlerin öğrencilere yaptığı yardımlar. Belediyelerle işbirliği Kardeş okul uygulaması
Sosyolojik	İlimizde Üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Okul internet ağının verimli çalışması Akıllı tahtaların etkin şekilde kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuattaki değişiklikten kullanılan sistem sayesinde anında haberdar olmamız
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Tehditler	
Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel y¼netimlerin eğitim politikalarına bakışı yeterli değil.
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerin yeterince destek vermemesi
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli g¼ç vermesine karşılık niteliksiz g¼ç alması Parçalanmış aile sayısındaki artış
Teknolojik	Teknolojinin kişiler ¼zerindeki olumsuz etkileri Cep telefonu ve tablet oyunları
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime y¼nelik duyarlılık d¼zeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre duyarlılığındaki eksiklikler Okulun 1. Derece deprem kuşağında yer alması



GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>+Öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç duyduklarında okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine kolayca ulaşabiliyor olması.</p> <p>+Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.</p> <p>+Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması.</p> <p>+Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin oldukça güçlü olması.</p> <p>+Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.</p> <p>+Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerekli önlemleri alan ve çalışmalar yapan bir kurum olması.</p> <p>+Okulumuzda cep telefonu, fotoğraf makinesi ve benzeri teknolojik aletlerin izinsiz kullanılmaması ve bu kuralla ilgili görünür uyarı yazılarının bulunması.</p> <p>+Okulumuzun eTwinning, TÜBİTAK ve pek çok sosyal sorumluluk projelerinde aktif katılımlarının olması</p> <p>+Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslerle bütünleşmiş olması.</p> <p>+Okulumuzda Future Classroom Lab gibi 21.yüzyıl becerilerine sahip bir sınıfın olması</p> <p>+Okulumuzun Novigado Projesinin Erzincan Temsilcisi olması</p> <p>+Okulumuzda Fen Lab ve Teknoloji ve Tasarım Atölyemizin bulunması</p> <p>+Okulumuzda donanımlı bir Özel Eğitim Sınıfımızın bulunması</p> <p>+Okulumuzda Konferans Salonumuzun bulunması ve etkinliklerimiz için uygun olması</p>	<p><b>- Kitap Okuma alışkanlığımızın yeterince gelişmemiş olması.</b></p> <p><b>-Okulla az irtibatlı olan veliler ve parçalanmış aile çocukları.</b></p> <p><b>-Salgın sürecinden dolayı sosyal ve kültürel faaliyetlerin eskisi kadar yoğun bir şekilde yapılamaması.</b></p> <p><b>-Velilerin ekonomik güçlerinin internet ve cihaz alımına yetmemesi</b></p> <p><b>-Velilerin birden fazla çocuğunun olması ve mevcut cihazların alımının yeterli olmaması</b></p> <p><b>-Göçmen öğrencilerimizin olması</b></p> <p><b>-Okulumuzdaki taşınmalı öğrencilerimizin hafta sonu ve hafta içi olan kurs ve etkinliklere katılamamaları</b></p>	<p><b>+Okulumuzun bulunduğu konum itibariyle çevresinde başka okullarında bulunması nedeniyle veliler ve öğrenciler tarafından daha güvenli algılanması.</b></p> <p><b>+Okullar arası işbirliğinin ve paylaşımının sağlanması</b></p> <p><b>+Ulusal ve Uluslar arası E-twinning Projelerinin yürütülmesi.</b></p> <p><b>+TÜBİTAK 4006 ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmalarının yürütülmesi</b></p> <p><b>+FCL akreditasyonuna sahip olmamız ve Novigado projelerinin Erzincan Temsilcisi olmamız</b></p> <p><b>+Teknofest projelerinin yürütülmesi</b></p> <p><b>+Okulumuzun E-Safety Label kapsamında etiket çalışmalarının yürütülmesi. Bu çalışmalar sonucu Bronz etiketin alınması</b></p> <p><b>+Okulumuzdaki taşınmalı öğrencilerimiz vesilesiyle daha geniş bir kitleye hitap ediyor olmamız.</b></p>	<p><b>-Öğrencilerin teknoloji imkânlarını olumsuz yönde kullanma ihtimalinin olması.</b></p> <p><b>-Öğrencilerin maddi imkansızlıklardan dolayı bilişim aletlerine ve internete yeterince ulaşamaması</b></p> <p><b>-Öğrencilerde cep telefonu, bilgisayar kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması.</b></p> <p><b>-İnternet tehditlerinin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesi</b></p> <p><b>-Çevresel faktörlerden ve parçalanmış ailelerden öğrencilerimizin zaman zaman olumsuz etkilenmesi</b></p> <p><b>-Akran zorbalığının öğrencilerimizin arasında yaşanıyor olması</b></p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Akademik Başarı	Taşınmalı Eğitim
Yabancı Öğrenciler	Yerel Ulusal ve Uluslararası Projeler	
Okullaşma	Kurum Kültürü(Aile)	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespit edilmesi Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin okul mevcuduna oranla fazla olması
2	Yabancı öğrencilerin Türkçe dilini bilmemesi Yabancı öğrencilerin kendi aralarında gruplaşması Yabancı öğrencilerin devam problemlerinin olması
3	Kayıt alanımızda ki öğrencilerin başka okullara nakil olmaları

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Destekleme yetiştirme kurslarına yeterli düzeyde öğrenci katılmaması
2	Veli toplantılarına katılan veli sayısının yetersiz olması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Taşınmalı öğrencilerin genellikle birleştirilmiş sınıflarda eğitim görerek okulumuza gelmesi Taşınmalı öğrencilerin dönem başı ve sonunda yaylada olmaları sebebiyle eğitim öğretime tam olarak katılmamaları
---	--

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

### VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Özel eğitim gerektiren öğrenciler tespit edilerek, öğrencilerin uygun eğitime ulaşmaları sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun eğitime ulaşmaları için RAM ile düzenli iletişim içinde olunarak doğru tanımlamaların yapılması sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Tanımlama için teste gönderilen öğrenci oranı	%3	%4	%5	%6	%7	%8
PG.1.1.b	Destek eğitim sınıfında eğitim alan öğrenci oranı	%2	%3	%4	%4	%4	%4
PG.1.1.c	RAM tarafından okulumuzda yapılan bilgilendirme sayısı	2	3	5	5	6	6
PG.1.1.d	RAM tarafından yapılan bilgilendirmelere katılan öğretmen oranı	%90	%95	%95	%95	%95	%97
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(0-1)	1	1	1	1	1	1

## Stratejik Hedef 1.2

Kaynaştırma öğrencilerinin okula sosyal olarak uyumu için gerekli çalışmalar yapılacak ve kaynaştırma öğrencileri sınıflara eşit olarak dağıtılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kaynaştırma öğrencileri ile sosyal uyum çalışmaları kapsamında öğrencilere yapılan bilgilendirme sayısı	14	8	9	9	10	8
PG.1.1.b	Kaynaştırma öğrencileri ile sosyal uyum çalışmaları kapsamında öğrencilere yapılan bilgilendirmelere katılım oranı	%60	%70	%65	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Kaynaştırma öğrencilerinin şubelere dağılım oranı	%18	%30	%40	%60	%75	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tanımlama amacıyla RAM a gönderilecek öğrenciler tespit edilecektir.	Sınıf öğretmenleri, özel eğitim öğretmeni	Ekim ve şubat ayları
1.1.2	Destek eğitim sınıfında eğitim alması gereken öğrenciler tespit edilecektir	Temel derslerin branş öğretmenleri, özel eğitim öğretmeni	Tüm yıl
1.1.3	RAM personelleri özel eğitim hakkında bilgilendirme yapmaları için okulumuza davet edilecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm yıl
1.1.4	RAM tarafından yapılan toplantılara öğretmen ve öğrencilerin azami katılımı sağlanacaktır	Okul idaresi	Tüm yıl
1.1.5	Kaynaştırma öğrencilerinin akranlarıyla uyum içinde eğitimine devam etmesi sağlanacaktır	Rehberlik Servisi	Tüm yıl
1.1.6	Kaynaştırma öğrencilerinin tüm sınıflara homojen olarak dağılımı sağlanacaktır	Okul idaresi	Tüm yıl

## Stratejik Amaç 2

Yabancı öğrencilerin okula düzenli ve uyum içinde gelmeleri sağlanarak, gerekli oryantasyon çalışması yapılacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türk dilini öğrenmeleri sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yabancı uyruklu öğrenciler için açılan Türkçe kursu sayısı	1	1	0	0	0	1
PG.2.1.b	Yabancı uyruklu öğrencilerin açılan Türkçe kursuna katılım oranı	%80	%90	%0	%0	%0	%100

### Stratejik Hedef 2.2

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türk öğrencilerle uyum içinde yaşamaları için oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türk öğrencilerle aralarında yaşanan sorun sayısı	20	15	0	0	0	0
PG.2.2.b	Yabancı uyruklu öğrencilerden Türk öğrencilerle sorun yaşayanların, tüm yabancı uyruklu öğrencilere oranı	%90	%70	%0	%0	%0	%0

### Stratejik Hedef 2.3

Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yabancı uyruklu öğrencilerden devamsızlık yapanların sayısı	14	7	4	2	2	1
PG.2.3.b	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim öğretim dönemi boyunca devam etmediği derslerin oranı	%40	%30	%25	%10	%10	%4



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe kursu açılacaktır	Türkçe öğretmenleri, Okul idaresi	Tüm yıl
1.2.2	Yabancı uyruklu öğrencilerin, açılan Türkçe kurslarına azami olarak katılımı sağlanacaktır	Okul idaresi, rehberlik servisi	Tüm yıl
1.2.3	Yabancı uyruklu ve diğer öğrencilere uyum problemini aşmaları için eğitimler verilecektir	Rehberlik Servisi	Tüm yıl
1.2.4	Yabancı uyruklu öğrencilerle birebir görüşmeler yapılarak psikolojik destek verilecektir	Rehberlik servisi	Tüm yıl
1.3.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamlı olarak gelmeleri sağlanacaktır	Okul idaresi	Tüm yıl
1.4.6	Yabancı uyruklu öğrencilerin aileleriyle iletişim kurularak tüm gün derse girmeleri sağlanacaktır	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri, okul idaresi	Tüm yıl

### Stratejik Amaç 3

Kayıt alanımızda ki öğrencilerin okulumuzdan kayıtlarını almaları önlenecektir

#### Stratejik Hedef 3.1.

Kayıt alanımızda ki öğrencilerin başka okullara nakil olmamaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Kayıt alanımızda olmasına rağmen okulumuzdan kayıt aldırın öğrenci sayısı	78	73	60	45	30	15
PG.3.1.b	Kayıt alanımızda iken kayıt aldırın öğrencilerin kayıt olan tüm öğrencilere oranı	%55	%50	%45	%30	%20	%10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Kayıt alanında ki velilerle görüşülerek okulumuzun tanıtımı yapılacaktır	Okul idaresi, rehberlik servisi	Mayıs ve Eylül ayı
1.3.2	Kayıt alanımıza giren ilkokullar ziyaret edilerek öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır	Okul idaresi, rehberlik servisi	Mayıs ayı
1.3.3	Okulumuzda açılan dil sınıfının devamlı olarak açık kalması sağlanarak kayıt alanımızda ki öğrencilere teşvik edici olması sağlanacaktır	Rehberlik Servisi, okul idaresi	Tüm yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 1:

Destekleme yetiştirme kurslarına tüm öğrencilerin azami miktarda katılımı sağlanacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

Taşınmalı eğitim gören ve merkezden gelen öğrenciler için gerekli önlemler alınarak destekleme yetiştirme kurslarına düzenli katılımları için çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Destekleme yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	130	132	150	160	180	200
PG.2.1.b	Destekleme yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	%37	%40	%43	%48	%52	%60
PG.2.1.c	Taşınmalı eğitim gören öğrencilerden destekleme yetiştirme kursuna katılanların tüm taşınmalı eğitim gören öğrencilere oranı	%18	%18	%20	%22	%25	%30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Aileler ile gerekli görüşmeler yapılarak öğrencilerin destekleme yetiştirme kurslarına katılımı sağlanacaktır	Rehberlik servisi, okul idaresi, sınıf rehber öğretmenleri	Tüm yıl
2.1.2	Veli okul iletişimini arttırmak için okulda çeşitli etkinlikler yapılacaktır	Rehberlik Servisi, okul idaresi, sınıf rehber öğretmenleri	Tüm yıl

## Stratejik Amaç 2:

Velilerin toplantılara gerekli katılımı sağlanacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Velilerle birebir iletişime geçilerek velilerin toplantılara katılımı sağlanacaktır

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	110	150	180	200	220	250
PG.2.1.b	Veli toplantısına katılan velilerin tüm velilere oranı	%30	%45	%52	%58	%64	%73

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Velilerle birebir iletişime geçilerek katılımın artırılması sağlanacaktır	Rehberlik servisi, okul idaresi, sınıf rehber öğretmenleri	Tüm yıl
2.1.2	Taşıma öğrencilerinin Aileleriyle görüşme yapılarak, ailelerin ortak bir servis tutup öğrencileri destekleme yetiştirme kurslarına göndermeleri için aileler teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi, okul idaresi	Tüm yıl

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	4	4	4	5	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%99	%99
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%80	%70	%60	%50	%40	%30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mayıs ve Haziran Ayında
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Okul idaresi	Ekim ve Mart aylarında
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim ve Mart aylarında
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her yılın Nisan ve Mayıs aylarında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 1:

Birleştirilmiş sınıflardan gelen öğrencilerin sosyal ve akademik olarak oryantasyonu sağlanacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

Taşınmalı öğrencilerin okuma yazma problemleri ve özgüven eksikliklerini gidermek için çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Birleştirilmiş sınıflardan gelen öğrenci sayısı	90	82	85	80	75	70
PG.3.1.b	Birleştirilmiş sınıflardan gelen öğrencilerden özgüven problemi olanların, birleştirilmiş sınıflardan gelen tüm öğrencilere oranı	%30	%25	%20	%15	%10	%5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Birleştirilmiş sınıflardan gelen öğrencilerle düzenli görüşmeler yapılarak öğrencilerin özgüven problemleri giderilmeye çalışılacaktır.	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Her Ay

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%95	%95	%95	%95	%95	%95
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%95	%95	%95	%95	%95	%95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ,tüm öğretmenler ve öğrenciler	Yıl boyunca
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul idaresi ,tüm personel ve öğrenci	Yıl boyunca
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca

## Stratejik Hedef 1.2.

Velilerle görüşülerek öğrencilerin tüm eğitim öğretim yılında okula gelmeleri sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Taşımali öğrencilerden ailesi yaylaya gidenlerin sayısı	68	65	21	23	20	18
PG.3.1.b	Taşımali öğrencilerden ailesi yaylaya gidenlerden çocuğu okula devam edenlerin oranı	%70	%80	%85	%90	%95	%97

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Taşımali öğrencilerden ailesi yaylaya gidenlerin aileleriyle görüşülerek öğrencilerin okula devam etmeli için çalışılacaktır	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri, okul idaresi	Mart Nisan ayı

# V. BÖLÜM



## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<b>Kaynak Tablosu</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam</b>
<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b>	3000	3300	3800	4000	4500	5000
<b>TOPLAM</b>						

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

11/01/2023

Ercan SAK

Okul Müdürü